

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Плюсковская средняя общеобразовательная школа
имени Героя-партизана А. П. Колабутина

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 Рябенкова И. П.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 Андреешина С. М.

«  » 2014 г.



Программа работы историко-краеведческого кружка

Срок реализации программы – 1 год.

Возраст детей: 11 – 16 лет.

Составитель:

Батурина Елена Михайловна

учитель общественных дисциплин

МБОУ Плюсковская СОШ

Плюсково

2014 – 2015 учебный год

Пояснительная записка.

В последнее время у учащихся заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории. Остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что «малая родина», отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. В настоящее время важно и актуально помочь ученикам понять, что для истории очень важна человеческая память о прошлом, почувствовать гордость за историю Родины, увидеть, что в патриотизме молодежи – возрождение и будущее Отечества.

Именно поэтому в последнее время уделяется большое внимание деятельности школьных музеев. Музей должен стать составной частью воспитательной работы образовательного учреждения. Атмосфера музея, его среда, каждый экспонат обладают значительными возможностями по нравственно-эмоциональному воздействию на школьников.

Основные направления в деятельности кружка – изучение истории родного края и села, оформление и пополнение экспозиций школьного историко-краеведческого музея.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Актуальность программы заключается в том, что она составлена по материалам школьного музея, она позволяет больше узнать, правильно понять исторические, географические, этнические особенности своей малой Родины

Цели:

- ✓ способствовать духовно – ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, а также их социальной адаптации;
- ✓ совершенствование новых форм и методов героико-патриотического и нравственного воспитания учащихся;
- ✓ создание условий для формирования гражданского и национального самосознания обучающихся;
- ✓ воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к историческому наследию нашей страны, родного края, села средствами музейной педагогики;
- ✓ использование средств музейной педагогики для воспитания духовной, цельной, творческой личности, обладающей развитым интеллектом.

Задачи:

1. Образовательные:

- ✓ овладение обучающимися системой знаний об историческом прошлом края, села.

2. Развивающие:

- ✓ развитие навыков исторического познания, анализа и сопоставления источников, работы с историческими источниками;
- ✓ овладение навыками оформления полученных материалов в экспозициях школьного музея и творческих работ;
- ✓ развитие у учащихся навыков познавательной, творческой деятельности;
- ✓ развитие творческой активности и самостоятельности, формирование собственной позиции для решения конкретных задач на основе личного опыта.

3. Воспитательные:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию;
- ✓ воспитание уважения к достижениям прошлого, умения ценить и сохранять созданное трудом многих поколений.

Отличительной особенностью данной программы является то, что занятия проводятся в школьном историко-краеведческом музее.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, мировой художественной культурой, рисованием, музыкой. Использование экспонатов и документального материала, собранных кружковцами на уроках и во внеклассной работе

Возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы 11-16 лет.

Сроки реализации программы – 1 год (38 часов).

Методические приемы:

Основными методическими приемами являются:

- 1) исследовательская деятельность;
- 2) поисковая деятельность;
- 3) организационная деятельность;
- 4) индивидуальная работа;
- 5) методическая работа.

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы. Для подготовки мероприятий и экскурсий более продуктивной будет работа в подгруппах.

В основу программы положены следующие **принципы образования:**

- 1) природосообразность (как соответствие возрастным особенностям ребят);
- 2) культуросообразность (село со своими традициями, историей, этническими, природными и географическими особенностями);
- 3) деятельность;
- 4) личностный подход;
- 5) опоранацели;
- 6) интересы.

Главным условием реализации программы является наличие краеведческого музея, наличие краеведческой, библиографической литературы. Для решения познавательных и воспитательных задач важен правильный отбор материала, интересные формы работы, самостоятельное творческое отношение ребят к делу.

Программа связана с общим образованием. Работая по программе, учащиеся учатся на практике применять знания, полученные на уроках, дополняют эти знания региональным компонентом.

Программа состоит из 38 учебных часов, рассчитана на 1 год. В период реализации программы работа направлена на сплочение коллектива, на создание доброжелательного, творческого микроклимата коллектива. Ребята познают себя, своих товарищей, изучают свою семью, свое село, приобретают знания и умения по исследовательской и поисковой работе, формируется чувство гордости, личной причастности и причастности своей семьи, своей школы к жизни своего села, края. Ребята знакомятся с письменными и устными источниками, знаниями о прошлом, с археологией, используют археологический материал в школе, различные архивные документы, выявляют архивные документы, связанные с историей села, школы. Учащиеся самоопределяются в выборе разделов музея и проводят практические работы по ним (оформляют паспорта

экспонатов, составляют экскурсии, занимаются исследовательской деятельностью, проводят экскурсии).

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

- участие в школьных, районных краеведческих конкурсах;
- краеведческая выставка, на которой члены кружка готовят творческие отчеты по интересам.

Для успешной реализации программы необходимо:

- систематическое проведение предусмотренных занятий на протяжении всего учебного года;
- тщательный отбор учебного материала;
- заинтересованность педагога.

Ожидаемые результаты реализации программы.

Учащиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками;
- уметь брать интервью;
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
- уметь представлять свою исследовательскую работу.

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь школьнику осмыслить его место в жизни, отвлечь учащихся от противоправной деятельности. Приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Результаты реализации можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат можно увидеть и зафиксировать. Это:

- достижения кружковцев на районных и областных научно-практических конференциях;
- работа поисковых отрядов по заданию совета кружка;
- накопление материалов по истории села, района, края;
- интерес обучающихся к историко-краеведческой, исследовательской работе.

Внутренний результат увидеть сложнее. Он выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседования с членами кружка;
- методики сочинений;
- наблюдения; тестирования; анкетирования;
- метода самооценки.

Учебно-тематический план.

Раздел	Всего часов	В том числе	
		теория	практика
I. Введение.	2	1	1
II. Школьный музей	4	2	2
III. Подготовка к районному конкурсу «Юный следопыт»	5	2	3
IV. Методика подготовки и проведения экскурсий.	7	2	5
V. История нашего села.	4	1	3
VI. Село в годы Великой Отечественной войны.	4	2	2
VII. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	6	1	5
VIII. Памятники Великой Отечественной войны на территории села.	3	1	2
IX. Итоговое занятие.	3		3
Всего	38	12	26

Содержание программы.

Тема 1. Введение.(2 часа)

Теория: инструктаж по технике безопасности. Знакомство с программой кружка, составление плана работы на год. Формирование актива кружка. Изучение накопленного материала по предыдущему периоду обучения, интересующие вопросы личностного характера учеников, сложные темы по истории или «белые пятна» нашей малой Родины. Задачи и содержание работы историко-краеведческого кружка. Особенности работы историков-краеведов. Организация занятий. Значение работы.

Практика: составление плана работы на год, формирование актива кружка.

Тема 2. Школьный музей. (4 часа)

Теория: Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение. Знакомство с классификацией и систематизацией музейных экспонатов, правилами хранения вещественных исторических источников, работа школьного краеведческого музея. Экспозиция музея. Тематика экспонатов. Составление аннотаций. Паспорта к экспонатам. Оформление текстов. Фонды музея и их значение. Проведение урока на основе экспозиции музея. Массовая работа музея. Требования, предъявляемые к изготовлению стендов (витрин) для школьных музеев

Практика: Знакомство с экспонатами музея, учащиеся помогают в обеспечении учёта и сохранности фондов музея, работают с инвентарной книгой основного фонда школьного историко-краеведческого музея, обновляют стенды школьного музея.

Тема 3. Подготовка к районному конкурсу «Юный следопыт». (5 часов)

Теория: Знакомство с музейной терминологией. Фонды музея и их значение. Условия хранения музейных предметов.

Практика: Экспозиция музея. Тематика экспонатов. Составление аннотаций. Паспорта к экспонатам. Оформление текстов. Правила заполнения книг учета музейных предметов в

школьном музее. Шифровка музейных предметов. Подготовка экскурсии на тему «Лучшая находка года»

Тема 4. «Методика подготовки и проведения экскурсий». (7 часов)

Теория: знакомство с видами экскурсий, памятка проведения экскурсий, изучение требований по составлению экскурсий. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Практика: разработка маршрутов, подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий. Проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села.

Тема 5. История нашего села. (4 часа)

Теория: изучения истории родного края, изучение истории села Плюсково, основных вех его развития.

Практика: запись летописи истории села, проведение экскурсии «Что ещё, быть может краше, чем в краю родимом жить». Составление презентации по истории села Плюсково, Оформление папок, походы по историческим местам

Тема 6. Село в годы Великой Отечественной войны. (4 часа)

Теория: село Плюсково в Великой Отечественной войне. Встречи с очевидцами войны, запись их воспоминаний. Использование военно-патриотического материала на уроках.

Практика: Работа по созданию Книги Памяти односельчан, сбор материала для исследовательской работы «Село Плюсково в годы Великой Отечественной войны».

Тема 7. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. (6 часов)

Теория: земляки — ветераны фронта и тыла. Пропаганда героизма односельчан. Продолжение работа по созданию Книги Памяти односельчан. Встречи с ветеранами войны, запись их воспоминаний. Использование военно-патриотического материала на уроках.

Практика: сбор и подготовка материалов для школьного музея, написание биографий ветеранов, составление презентации «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны»

Тема 8. Памятники Великой Отечественной войны на территории села. (3 часа)

Теория: Памятники Великой Отечественной войны и их значение. Экскурсия по местам, связанным с Великой Отечественной войной.

Практика: Уход за могилами воинов, похороненных в окрестностях. Сбор и подготовка материалов для школьного музея. Содержание памятников односельчанам - участникам Второй мировой войны. Пропаганда героизма односельчан. Использование военно-патриотического материала на уроках.

Тема 9. Подведение итогов работы кружка. (3 часа)

Проведение конференции с творческими отчетами, экскурсии в школьном музее.

Методическое обеспечение программы.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Форма занятия	Приёмы и методы	Дидактический материал	Подведение итогов
1	Тема 1. Введение. (2 часа)	Лекция с элементами беседы, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный	Материалы музея	
2	Тема 2. Школьный музей. (4 часа)	Лекция, беседа, экскурсия, практикум	Объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практикум	Материалы музея	
3	Тема 3. Подготовка к районному конкурсу «Юный следопыт». (5 часов)	Лекция, практикум, игра-соревнование	Объяснительно-иллюстративный, исследовательский, демонстрационный, практикум	Материалы музея	Участие в конкурсе
4	Тема 4. «Методика подготовки и проведения экскурсий». (7 часов)	лекция, игра-практикум, самостоятельная работа	Объяснительно-иллюстративный, исследовательский, демонстрационный, практикум	Материалы музея	Проведение экскурсий в школьном музее
5	Тема 5. История нашего села. (4 часа)	Беседа с элементами лекции, практикум, экскурсия по селу, сбор материалов	Объяснительно-иллюстративный, исследовательский, демонстрационный, практикум	Материалы музея	Презентация
6	Тема 6. Село в годы Великой Отечественной войны. (4 часа)	Лекция с элементами беседы, практикум, сбор материалов	Объяснительно-иллюстративный, исследовательский, демонстрационный, практикум	Материалы музея	Создание Книги памяти села Плюсково. Исследовательская работа
7	Тема 7. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны. (6 часов)	Экскурсия, беседа с элементами лекции, практикум	Объяснительно-иллюстративный, исследовательский, демонстрационный, практикум	Материалы музея	Создание Книги памяти села Плюсково. Презентация
8	Тема 8. Памятники Великой Отечественной войны на территории села. (3 часа)	Экскурсия, беседа с элементами лекции, практикум	Объяснительно-иллюстративный, исследовательский, демонстрационный, практикум	Материалы музея	Альбом «Памятники Великой Отечественной войны на территории села»
9	Тема 9. Подведение итогов работы кружка. (3 часа)	Урок-конференция, Экскурсии в школьном музее	Демонстративный, рефлексия	Материалы музея	Компьютерные презентации, альбомы, исследовательская работа

Литература.

1. Богуславский СР., Школьный литературный музей - клуб, М., 1989. Б.Н. Годунов.
2. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
3. Голиков А. Г., Круглова Т. А. Источниковедение отечественной истории. — М., 2001.
4. Гольшева Л. Б. Музейная педагогика/ Преподавание истории в школе № 2, 2003 г.
5. Детские музеи в России и за рубежом / Н. Г. Макарова — Таман, Е. Б. Медведева, М. Ю. Юхневич. — М., 2001.
6. Мазный Н. В. Музейная выставка: история, проблемы, перспективы. — М., 1997.
7. Методика историко - краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982.
8. Музей в современном мире: традиции и новаторство. – М., 1999. – Вып. 104. – 199 с.
9. Музей образовательного учреждения. Проблемы, опыт, перспективы. Сборник нормативно - правовых и методических материалов. Новосибирск, НИПК и ПРО, 2004.
10. Работа со школьниками в краеведческом музее. Сценарии занятий. Под ред. Ланковой Н. М., - М.: Владос, 2001.
11. Решетников Н. И. Музееведение: Курс лекций. — М., 2000.
12. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/ Преподавание истории в школе № 2, 2003 г.
13. Столяров Б. А., Соколова Н. Д., Алексеева Н. А. Основы экскурсионного дела: Учеб.пособие. — СПб., 2002.
14. Туманов Е.Е., Школьный музей, М, 2002.
15. Федеральный закон «О Музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (№ 54 от 26.05.96)

Календарно-тематическое планирование историко-краеведческого кружка.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол- вочасов	Дата проведения	
			план	факт
	Тема 1. Введение.	2		
1	Вводное занятие: знакомство с программой кружка, составление плана работы на год.	1		
2	2. Формирование актива кружка.	1		
	Тема 2. Школьный музей.	4		
3	Знакомство с экспонатами музея.	1		
4	Подготовка экспозиций к проведению экскурсий в новом учебном году	1		
5	Работа с документацией	2		
	Тема 3. Подготовка к районному конкурсу «Юный следопыт».	5		
6	Музейная терминология	1		
7	Правила заполнения книг учета музейных предметов. Условия хранения музейных предметов.	1		
8	Составление аннотаций. Шифровка музейных предметов.	1		
9	Подготовка экскурсии на тему «Лучшая находка года»	1		
10	Игра «Юный музейевед»	1		
	Тема 4. «Методика подготовки и проведения экскурсий».	7		
11	Экскурсионная работа в музее	1		
12	Разработка маршрута, составление текста экскурсий	2		
13	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме.	1		
14	Репетиции экскурсий.	2		
15	Проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села.	1		
	Тема 5. История нашего села. (3 часа)	4		
16	История села Плюсково	1		
17	Экскурсия по селу «Что ещё, быть может краше, чем в краю родимом жить».	1		
18	Работа над презентацией «История села Плюскова»	2		
	Тема 6. Село в годы Великой Отечественной войны.	4		

19	Оккупационный режим на территории села	1		
20	Партизанское движение на территории села	1		
21	Работа по созданию книги памяти села Плюскова	1		
22	Сбор материала для исследовательской работы «Село Плюсково в годы Великой Отечественной войны».	1		
	Тема 7. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны.	6		
23	Земляки – ветераны фронта и тыла.	1		
24	Работа по созданию книги памяти села Плюскова	1		
25	Сбор материалов для школьного музея о ветеранах ВОВ.	2		
26	Составление презентации «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны»	2		
	Тема 8. Памятники Великой Отечественной войны на территории села.	3		
27	Памятники Великой Отечественной войны и их значение.	1		
28	Экскурсия по местам, связанным с Великой Отечественной войной.	1		
29	Оформление альбома «Памятники Великой Отечественной войны на территории села»	1		
	Тема 9. Подведение итогов работы кружка.	3		
30	Проведение конференции с творческими отчетами	1		
31	Проведение экскурсий в школьном музее.	2		